



Leiden

Het Leids convenant

Veiligheid in en om het onderwijs

2026-2030



 Bonaventura
College



De Delta
Orthopedagogisch
Didactisch Centrum

OPENBAAR MINISTERIE

 Bonaventura
Lyceum

 Resonans
speciaal onderwijs

 Bonaventura
Agora

Praktijkcollege
HET METRUM
LEREN DOOR DOEN

 MARECOLLEGE

roc  **MONDRIAAN**

mborijn//land

 driestar
leiden
VMBO HAVO VWO


STEDELIJK GYMNASIUM
LEIDEN

 Visser 't Hooft Lyceum

LiS

 **LDV** DA VINCI
COLLEGE
INTERNATIONALE
SCHAKELKLAS

 **LDV** DA VINCI
COLLEGE
KAGERSTRAAT

 **LDV** DA VINCI
COLLEGE
LAMMENSCHANS

 **LDV** SCHOLENGROEP
LEONARDO
DA VINCI

 **LDV**
LEONARDO
COLLEGE

BEROEPSCOLLEGE
LEYSTEDÉ

VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS
LEYSTEDÉ

 Regionaal
Bureau
Leerrecht

**Vlietland
College** vwo
havo
mavo

Hecht GGD Hollands
Midden

Samenwerkingsverband

Passend Onderwijs VO


HET WATERLAND 

SCOL | STICHTING
CONFESSIONEEL
ONDERWIJS
LEIDEN

**LEO KANNER
ONDERWICHT
GROEP**

**LEO KANNER
COLLEGE**

 **Leiden**

Inhoudsopgave

Voorwoord	5
1. Het Leids convenant Veiligheid in en om het onderwijs	6
1.1. Vertegenwoordigers	6
1.2. Uitgangspunten.....	6
2. Doelstelling	7
2.1. Preventief beleid	7
2.2. Curatief beleid, ter voorkoming van verdere escalatie.....	7
3. Privacy-bepaling	8
4. De taken en rol van de convenantpartners	9
4.1. De rol van de school	9
4.2. De rol van de gemeente	11
4.3. De rol van de politie	13
4.4. De rol van het Openbaar Ministerie (OM)	13
4.5. De rol van Hecht/ GGD Hollands Midden	14
4.6. Rol van Regionaal Bureau Leerrecht - Holland Rijnland (RBL)	15
5. Samenwerking en afstemming	16
5.1. Overlegstructuur	16
5.2. Samenwerking, blijvend kritisch en innovatief	17
6. Overige bepalingen.....	19
7. Ondertekening	20
Bijlage I – Definities	23



Voorwoord

Met de meeste Leidse jongeren gaat het goed. Toch hebben sommige leerlingen en studenten net wat extra ondersteuning nodig om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Onderwijs helpt hen om hun talenten te ontdekken en voor te bereiden op een plek in de samenleving en op de arbeidsmarkt. Daarbij is een veilige leeromgeving onmisbaar. Sociale, digitale en fysieke veiligheid vormen de basis voor een succesvolle schooltijd. Het is daarom belangrijk dat leerlingen, studenten én onderwijspersoneel zich veilig voelen in en rond de Leidse scholen. Ook voor professionals draagt een veilige en vertrouwde omgeving bij aan werkplezier en goed functioneren.

Schoolveiligheid is een veelomvattend begrip: een veilig schoolgebouw, de sfeer op school, omgangsvormen, omgaan met pesten, discriminatie en de aanpak van (online) criminaliteit. In Leiden wordt al langere tijd stevig ingezet op schoolveiligheid, bijvoorbeeld met schoolveiligheidsplannen, pestprotocollen, vertrouwenspersonen en signaaloverleggen. Tegelijk zien we dat de samenleving verandert en dat incidenten in en rond scholen heftiger worden.

Dit convenant beschrijft op hoofdlijnen wie welke verantwoordelijkheid heeft voor veiligheid in en om het onderwijs. Elke organisatie draagt hieraan bij vanuit haar eigen rol en mogelijkheden. Middelbare scholen voeren daarbij bijvoorbeeld hun interne regels en sanctiebeleid uit volgens de Wet sociale Veiligheid op School.¹ Met dit convenant leggen we de basis voor een gezamenlijke aanpak, waarin we samenwerken aan preventie, vroeg signaleren, gericht ingrijpen en het delen van kennis om de sociale, fysieke en digitale veiligheid te versterken.

Door ondertekening van dit convenant maken we als partijen in de stad kenbaar hoe we samen willen werken aan een veilig schoolklimaat en schoolomgeving.

¹ Op 4 juni 2015 zijn enkele onderwijswetten gewijzigd in verband met het invoeren van de verplichting voor scholen om zorg te dragen voor de veiligheid op school, Staatsblad 2015, 238.

1. Het Leids convenant Veiligheid in en om het onderwijs

1.1. Vertegenwoordigers

De onderstaande vertegenwoordigers van de partners ondertekenen dit convenant en stemmen in met de gemaakte afspraken:

- Peter Heijkoop (burgemeester, gemeente Leiden)
- Abdelhaq Jermoumi (wethouder onderwijs, gemeente Leiden)
- Harry van Alphen (bestuurder Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden)
- Willem Punt (directeur-bestuurder Vlietland College)
- Renate de Vries (directeur-bestuurder Stedelijk Gymnasium)
- Annick Dezitter (directeur-bestuurder Stichting Scholengroep Leonardo da Vinci)
- Sebastiaan Cooman (bestuurder Stichting Vrijescholen Zuidwest Nederland)
- Johan van Dam (Directeur Driestar Leiden)
- Iepe Roosjen (Bestuurder Resonans)
- Karen Stipdonk (Directeur-bestuurder Samenwerkingsverband VO Leidse regio)
- Ingrid Toneman (directeur-bestuurder a.i. Het Waterland)
- Annette Cools (vertegenwoordiger Hecht/GGD Hollands Midden)
- Esther Loenen (secretaris-directeur Regio Holland Rijnland)
- Stef Vink (directeur-bestuurder Leids instrumentmakers School)
- Rianne van der Meij (bestuurder ROC Mondriaan)
- Sander Verheul (bestuurder Leo Kanner Onderwijsgroep)
- Saskia Schenning (bestuurder MboRijnland)
- Wendy van de Spijker (Plv. Sectorhoofd Leiden-Bollenstreek, politie-eenheid Den Haag)

De onderstaande vertegenwoordiger van de partner ondertekent dit convenant voor gezien:

- Fleur Simonis (gebiedsofficier van justitie, Openbaar Ministerie)

1.2. Uitgangspunten zijn dat:

- Het gemeentebestuur verantwoordelijk is voor de ontwikkeling en uitvoering van een integraal veiligheidsbeleid in haar gemeente, en dat zij daarin regie op jeugd als prioriteit heeft aangewezen.²
- De school en/of schoolbesturen verantwoordelijk zijn voor een veilige onderwijs- en werk-omgeving voor leerlingen, studenten, medewerkers en bezoekers.³
- De politie belast is met de handhaving van de openbare orde onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag.
- Het Openbaar Ministerie verantwoordelijk is voor de strafrechtelijke handhaving van de rechtsorde.
- Hecht/GGD Hollands midden het onderwijs ondersteunt met de implementatie en borging van (sociaal) veiligheidsbeleid.
- Het Regionaal Bureau Leerrecht - Regio Holland Rijnland Holland Rijnland verantwoordelijk is voor de uitvoering van de Leerplichtwet en de Doorstroompuntfunctie voor voortijdig schoolverlaten.

² Zie hiervoor Integraal Veiligheidsplan (IVP) voor de periode 2023-2026 van gemeente Leiden.

³ School en of schoolbestuur: deze worden wisselend gehanteerd in dit convenant. Afhankelijk van de organisatie/context is dit een taak van de school en/of het schoolbestuur.

2. Doelstelling

Doelstelling van dit convenant is het hebben en in stand houden van een veilig klimaat in en om de school.

Dit realiseren we door:

2.1. Preventief beleid

- Het versterken van het welbevinden en daarmee de weerbaarheid van leerlingen en studenten om slachtoffer- en daderschap (jonge aanwas) te voorkomen.
- Gezamenlijk te werken aan een veilig schoolklimaat en veilige schoolomgeving, door actief beleid te voeren op sociale, fysieke en digitale veiligheid. Denk hierbij aan:
 - het veilig gebruik van 'social media' en online activiteiten;
 - het tegengaan van (online) pesten;
 - het tegengaan van (lhbtiq+) discriminatie, radicalisering en polarisatie;
 - het tegengaan van agressie;
 - het tegengaan van verzuim.
- herkennen van de signalen van ondermijning en het tijdig voorkomen van normafwijkend gedrag en schoolveiligheid, door: het tegengaan van alcohol, drugs en rookwaar;
- het actief tegengaan van wapens;
- Een stevig preventief beleid met aandacht voor beschermende maatregelen en het tegengaan van risicofactoren van delinquent gedrag. Waar mogelijk worden strafbare handelingen, overlast en andere aantastingen van de veiligheid in en om de school voorkomen.

2.2. Curatief beleid, ter voorkoming van verdere escalatie in geval van incidenten

- Repressie waar nodig. Strafbare handelingen tegen personeel, leerlingen en studenten, bezoekers, omwonenden, eigendommen worden niet geduld. Partners in dit convenant zetten zich volledig in om een bijdrage te leveren aan het herstellen van het welbevinden, de openbare orde, veiligheid en/of integriteit van personen en goederen.
- Een goedwerkende 'keten' van signalering, analyse en opschaling van zorg- en veiligheidsvraagstukken rond individuele leerlingen en studenten.
- Integraal samenwerken met de partners in het convenant én andere partijen op het domein van onderwijs, zorg en veiligheid.

3. Privacy-bepaling

Dit convenant is géén grondslag voor het verstrekken van persoons- en/of politiegegevens tussen de deelnemende partijen. Zij zijn gehouden aan de voor hen geldende wet- en regelgeving. De samenwerkingspartners zijn zelf verantwoordelijk voor de wettige verwerking van hun gegevens.

Hier is opgesomd de geldende wet-, regelgeving en kaders die relevant zijn ten aanzien van de rol en taken van diverse partners ten aanzien van de sociale, fysieke en digitale veiligheid en relevant zijn voor de in dit convenant opgenomen bepalingen.

Privacy wetten

- a. De politie is daarbij in ieder geval gehouden aan de Wet politiegegevens (Wpg/AVG en het Besluit politiegegevens (Bpg);
- b. Het Openbaar Ministerie is daarbij gehouden aan de Wet justitiële en strafvorderlijke gegevens (Wjsg) en de aanwijzing verstrekking strafvorderlijke gegevens voor buiten strafrechtspleging geleden doeleinden;
- c. De partijen zijn in ieder geval gehouden aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG);
- d. Regionaal Bureau Leerrecht - Regio Holland Rijnland Holland Rijnland is gehouden aan de AVG en de WPG.

Per partij gelden daarnaast de volgende kaders:

- De school(bestuur) is op grond van de Wet Sociale Veiligheid op school (juni 2015) en de Arbeidsomstandighedenwet verantwoordelijk voor de veiligheid en het welzijn van schoolpersoneel, leerlingen en bezoekers in het schoolgebouw en op het schoolterrein;
- De taakstelling van de politie is vastgelegd in de politiewet 3. Specifiek voor de samenwerking met scholen gelden de richtlijnen in de Kader notitie Politie en Schoolveiligheid van de Nationale politie (2016);
- De gemeente draagt zorg voor een samenhangend en integraal veiligheidsbeleid. Om dit goed in te vullen, is het integraal veiligheidsplan (IVP) van belang. Artikel 38b Politiewet bepaalt dat gemeenten minimaal eens in de vier jaar (in een IVP) doelen vaststellen op het terrein van veiligheid. De belangrijkste veiligheidsopgaven van de gemeente Leiden en partners zijn beschreven in het Integraal Veiligheidsplan 2023-2026.
- Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor het opsporen en vervolgen van strafbare feiten en is gehouden aan de Wet justitiële en strafvorderlijke gegevens (Wjsg) en de Aanwijzing verstrekking van strafvorderlijke gegevens voor buiten de strafrechtspleging gelegen doeleinden;

4. De taken en rol van de convenantpartners

In dit hoofdstuk zijn de rol en taken van de convenantpartners opgesomd in relatie tot de doelen die dit convenant nastreeft. De rol en taken zijn niet limitatief.

4.1. De rol van de school

De school is verantwoordelijk voor de veiligheid en het welzijn van zijn medewerkers, leerlingen, studenten en bezoekers van de school.

Contactpersoon

De school of het schoolbestuur wijst een persoon aan die tot taak heeft dit convenant uit te voeren en die optreedt als contactpersoon voor de andere partijen in dit convenant.

Bekendheid en borging van het convenant

- Binnen de school of het schoolbestuur gelden zodanige afspraken dat duidelijk is wie de contactpersoon is voor het convenant, tot wie men zich wendt voor de signaaloverleggen en bij vragen en/of problemen bij veiligheid in en om de school.
- Elke school is wettelijk verplicht om een veiligheidsplan op te stellen. Het convenant is onderdeel van het schoolbeleid en wordt als zodanig opgenomen in relevante (wettelijke) documenten. Bepalingen in dit convenant sluiten aan op het Veiligheidsplan van de school vanwege de Wet Veiligheid op school en de Arbowet. De school spant zich in voor eenduidigheid van deze plannen op onderdelen van belang voor dit convenant.

Schoolreglement

De school zorgt voor actueel veiligheidsbeleid binnen de school en zorgt dat personeel, (de ouders van) leerlingen en studenten hiervan op de hoogte zijn.

Het schoolreglement bevat een paragraaf veiligheid. Deze paragraaf bevat minimaal:

- De mededeling dat binnen de school één of meer vertrouwenspersonen zijn aangesteld;
- Een verbod op grensoverschrijdend gedrag, zoals vandalisme, diefstal, intimidatie waaronder ook seksuele intimidatie, bedreiging, mishandeling en discriminatie;
- Een verbod op het gebruik/ bezit van alcohol, drugs of wapens in of om de school;
- De mededeling dat bij het plegen van een strafbaar feit aangifte wordt gedaan;
- De mededeling dat ook ingeval van het vermoeden van crimineel gedrag contact met de politie kan worden opgenomen.
- De mededeling dat de school zich het recht voorbehoudt om de politie te vragen om jassen, tassen en leerlingen te fouilleren, welk contact zo nodig gevolgd wordt door verdere acties zoals melding of aangifte.
- De mededeling dat er periodiek een signaleringsoverleg plaatsvindt op school tussen de contactpersoon van de school, de contactpersoon van de politie, de contactpersoon vanuit het sociaal domein om signalen te delen en afspraken te maken die de schoolveiligheid raken in de meest brede zin van het woord. Indien jongerenwerk actief is op school, sluit jongerenwerk er ook bij aan. Afhankelijk van de signalen en de te bespreken thema's sluiten hierbij partners aan zoals de ggd, Brijder, etc. Hierbij zullen geen persoonsgegevens worden uitgewisseld;

Veiligheidsplan

- De school draagt er zorg voor dat de schoolregels worden nageleefd en heeft bijvoorbeeld veiligheidsplan waarin is opgenomen hoe te handelen in geval de regels niet worden nageleefd. De school zorgt ervoor dat ouders en leerlingen op de hoogte zijn van de afspraken die voortvloeien uit de uitvoering van het veiligheidsplan. Ouders blijven verantwoordelijk voor het leven van hun kinderen en dat betekent dat zij steeds ingeschakeld moet worden, voor 16-jarigen en ouder geldt dit niet meer;
De school dringt erop aan dat slachtoffers aangifte doen van strafbare feiten. De school doet altijd aangifte als de school zelf de benadeelde partij is.
- De school zal, daar waar mogelijk en op basis van overleg, medewerking verlenen aan het ten uitvoer brengen (pré)justitiële sancties die zijn opgelegd aan een leerling van de betreffende school.
- Bij het nemen van maatregelen om crimineel gedrag door leerlingen in en om de school te voorkomen, kan de school beroep doen op de contactfunctionaris van de politie en zo nodig overleg voeren over mogelijke maatregelen.
- De school voert beleid in het omgaan met de sociale media en onderhoudt contacten met de politie in geval van grensoverschrijdend gedrag (cyberpesten of andere strafbare feiten).
- De school neemt altijd haar eigen verantwoordelijkheid en neemt maatregelen volgens het veiligheidsbeleid van de school. Maatregelen genomen door de school staan los van eventuele maatregelen te nemen door politie of strafrechtelijke vervolging door het OM.

Preventief beleid

- De school spant zich in om strafbare handelingen, overlast en andere aantastingen van de veiligheid in en rond de school te voorkomen. Zij bespreekt onderwerpen met leerlingen/studenten, onderwijspersoneel en indien relevant met ouders. Hiervoor kan de school contact onderhouden met (veiligheids-) partners. De contactpersoon/veiligheidscoördinator van de school kan, wanneer de situatie daarom vraagt periodiek overleggen met de aangewezen contactpersoon/wijkagent van de politie. Gezamenlijk gaan zij na of (aanvullende) maatregelen nodig zijn.
- De school voert een actief preventief beleid gericht op het voorkomen van strafbare handelingen, overlast en andere aantastingen van de veiligheid. Zij bespreekt onderwerpen als kleine criminaliteit, vuurwerk, wapenbezit, discriminatie, grooming, social media en sexting, ronselen, omgaan met geld, alcohol en drugs met leerlingen en studenten, docenten, ander schoolpersoneel en ouders. Hiervoor zal de school contacten onderhouden met voorlichtende instanties en initiatieven zoals Dealbreakers (RIEC Den Haag), welzijnsorganisaties, Hecht of Brijder, en indien van toepassing ook vervoersbedrijven. Gezamenlijk gaan zij na of (aanvullende) maatregelen nodig zijn.

Indien nodig stelt de school gedragsregels op. Voor de onderwerpen die hiervoor in aanmerking komen worden afspraken en informatie vastgelegd in de kennisbank.

Aanpak incidenten

- De school ziet toe op naleving van orde en wet- en regelgeving in het schoolgebouw, op het schoolterrein en in de directe omgeving van de school. Zij grijpt in, treedt op waar nodig en binnen haar mogelijkheden, in nauwe samenwerking met andere convenantpartners.

De omgeving van de school

- De school is zich bewust van mogelijke overlast, vandalisme en criminaliteit van schooljeugd in de directe (woon)omgeving van de school en levert vanuit haar verantwoordelijkheden en bevoegdheden een bijdrage aan het voorkomen en bestrijden hiervan. Meldingen vanuit ondernemers of omwonenden van de school worden altijd serieus genomen en onderzocht. Bij overlast die door leerlingen is veroorzaakt, zal de school dit bespreken met betrokken leerlingen, ouders en omwonenden of ondernemers.
- De school heeft als taak om schoolpleinen, die eigendom zijn van de school en/of het schoolbestuur, schoon te houden.
- De school maakt leerlingen en studenten en studenten bewust van het belang van een schone schoolomgeving.

Zorg en veiligheid individuele gevallen

- De school heeft een multidisciplinair ondersteuningsteam. In dit team worden leerlingen of studenten besproken en gevolgd om wie zorgen bestaan. Die zorgen kunnen mede betrekking hebben op veiligheid. Het ondersteuningsteam sluit aan bij de zorg van de school (intern begeleider, zorg- en veiligheidscoördinator). De professionals in het ondersteuningsteam schakelen zo snel mogelijk de juiste hulp en ondersteuning in voor leerling, ouders en docent(en). Belangrijke partners zijn jeugdzorg, consulent leerrecht en jeugdgezondheidszorg. Op uitnodiging kan de politie participeren in het ondersteuningsteam. Partners zijn zich ervan bewust dat de politie niet altijd alle informatie kan delen die zij heeft, maar wel de informatie kan gebruiken om te toetsen of er sprake is van een breder crimineel gedrag.
- Bij signalen van huiselijk geweld volgt de school de stappen van de Meldcode bij Veilig Thuis.

Verzuimbeleid

- De school voert een actief verzuimbeleid in overeenstemming met geldende wet- en regelgeving, protocollen en afspraken. Verzuim wordt geregistreerd en krijgt de benodigde opvolging. De consulent van het Regionaal Bureau Leerrecht - Regio Holland Rijnland Holland Rijnland (RBL) handelt de verzuimmelding in afstemming met de school af. De school kan de consulent van het RBL ook preventief betrekken bij een leerling die vaak afwezig is om advies in te winnen.

4.2. De rol van de gemeente

De gemeente is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van een integraal veiligheidsbeleid in haar gemeente.⁴

Contactpersoon

- De gemeente wijst een contactpersoon aan die tot taak heeft de samenwerking die uit dit convenant voortvloeit te coördineren en die namens de gemeente optreedt als contactpersoon voor de andere partijen bij dit convenant.
- De taken die hieronder zijn toebedeeld aan de gemeente, worden uitgevoerd door de contactpersoon van de gemeente, tenzij anders vermeld.

⁴ Politiewet 38b

Bekendheid en borging van het convenant

- De afspraken in dit convenant zijn bekend bij medewerkers van de gemeente die actief zijn op het brede terrein van onderwijs, jeugd en veiligheid en vormen (mede) de basis voor inzet en maatregelen gericht op veiligheid in en om het onderwijs.
- Dit convenant is ingebed in het integrale veiligheidsbeleid van de gemeente. De gemeente draagt zorg voor de borging van de afspraken in de gemeentelijke beleidsvorming en -uitvoering. Eventuele strijdigheid tussen gemeentelijk beleid en de afspraken in dit convenant wordt tijdig gesignaleerd door de gemeentelijke contactpersoon en voorgelegd aan de verantwoordelijke beleidsverantwoordelijken.

Regierol

- De gemeente voert regie in de signaaloverleggen en coördineert de naleving van gemaakte afspraken en acties die hieruit voortvloeien. Gesignaleerde knelpunten worden opgepakt door de samenwerkingspartners en leiden (eventueel ook tussentijds) tot de benodigde vervolgstappen.
- De gemeente werkt met middelbare scholen en ROC's samen in het signaaloverleg, dat zich specifiek richt op schoolveiligheid in relatie tot grotere trends in jeugdcriminaliteit die de wijk en/of de stad ontstijgen en op vroegsignalering. Hierbij sluiten partners uit het onderwijs, sociaal domein en veiligheidsdomein aan.
- De gemeente is aanspreekpunt voor de convenantpartners voor vragen, knelpunten en dilemma's rondom de werking van convenant.
- Desgevraagd en op eigen initiatief kan de gemeente in facilitaire en/of inhoudelijke ondersteuning voorzien voor de samenwerkingspartners. Dit omvat bijvoorbeeld het verspreiden onder de partners van documentatie over nieuwe inzichten, regelgeving, instrumenten op het gebied van school en veiligheid. Daarnaast kunnen de samenwerkingspartners terecht bij de Stedelijke Jeugdaanpak voor de verbinding met andere partijen in hun wijk.

Preventie

- De gemeente draagt binnen het onderwijs bij aan een veilige schoolomgeving met jongerenwerk. De inzet en werkzaamheden worden jaarlijks vastgesteld in onderling overleg tussen onderwijs, gemeente en opdrachtnemer.
- De gemeente zet in op het terugdringen van alle vormen van huiselijk geweld, kindermishandeling en seksueel geweld, zodat Leidenaren zich veilig kunnen ontwikkelen en optimaal kunnen meedoen in de samenleving. Bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling kan advies worden gevraagd of een melding worden gedaan bij Veilig Thuis, Bij (vermoedens van) seksueel geweld kan contact worden opgenomen met het Centrum Seksueel Geweld voor advies en hulp.

Openbare ruimte

- De gemeente spant zich in om te zorgen voor een samenhangend geheel van voorzieningen en maatregelen die aansluiten op afspraken in dit convenant en bijdragen aan de veiligheid in de openbare ruimte rondom het onderwijs/school.
- De gemeente kan, op verzoek, in overleg met de school en de stedelijke jeugdaanpak afspraken maken over toezicht en handhaving in de directe omgeving van de school. Te denken valt aan toezicht in pauzes, rondhangen in portieken of in plantsoenen of het achterlaten van troep richting winkelcentrum.

4.3. De rol van de politie

De politie is verantwoordelijk voor de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag.

Contactpersoon

- De politie wijst voor elke schoolvestiging een contactpersoon aan en communiceert met de school bij wijzigingen.
- De contactpersoon is het eerste aanspreekpunt voor de school en kan, wanneer mogelijk, aansluiten bij het signaaloverleg van de school.

Bekendheid en borging van het convenant

- De afspraken in dit convenant zijn bekend bij de medewerkers van het basisteam. Het convenant vormt de basis van politie-inzet gericht op veiligheid in en rond de school.
- Eventuele strijdigheid van richtlijnen vanuit ander politiebeleid met de afspraken in dit convenant, wordt tijdig gesignaleerd door de politie en onder de aandacht gebracht van beleidsverantwoordelijken binnen de politie.

Samenwerking, afstemming met de school

- De contactpersoon van de politie wordt door de school op de hoogte gehouden van incidenten, waarbij informatie indien mogelijk in een zo vroeg mogelijk stadium wordt gedeeld indien er een gerechtvaardigd belang is.
- De contactpersoon adviseert de school over de voorkoming en bestrijding van overlast en criminaliteit.
- Politie en school maken afspraken over aanhoudingen in school. De politie meldt aanhoudingen, voor zover dit mogelijk is, van tevoren om deze zo rustig mogelijk uit te kunnen voeren.
- De politie houdt de school, voor zover mogelijk, op de hoogte van de voortgang van de zaak waarover de school aangifte en/of melding heeft gedaan.
- De politie verstrekt niet meer gegevens dan noodzakelijk en is bij de verstrekking gehouden aan de Wet politiegegevens (WPG) en Besluit politiegegevens (BPG) en Artikel 3 Politiewet.
- Op verzoek en indien mogelijk ondersteunt de politie de school bij controles van kluisjes op aanwezigheid/in bezit hebben van onder meer wapens, vuurwerk, alcohol en drugs. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de checklist 'Controle op wapenbezit in en rond scholen' (2021, bureau Beke).

4.4. De rol van het Openbaar Ministerie (OM)

Het OM is verantwoordelijk voor de strafrechtelijke handhaving van de rechtsorde en verantwoordelijk voor de opsporing en vervolging van strafbare feiten.

- Het Openbaar Ministerie kan op verzoek en waar mogelijk en beschikbaar een bijdrage leveren aan voorlichting en advies over preventieve, maar met name repressieve activiteiten bij criminaliteit.
- Het Openbaar Ministerie zal in geval van melding van strafbare feiten en bij het opmaken van een proces-verbaal door de politie er zorg voor dragen dat strafzaken zo snel mogelijk worden afgedaan.

4.5. De rol van Hecht/ GGD Hollands Midden

Hecht/ GGD Hollands Midden (HM) biedt voorlichting en begeleiding aan het onderwijs bij thema's rondom sociale veiligheid.

Contactpersoon

- Hecht/GGD HM wijst voor elke schoolvestiging een contactpersonen aan en communiceert met de school bij wijzigingen.⁵
- Deze contactpersonen zijn het eerste aanspreekpunt voor de school en sluit indien nodig aan bij het signaaloverleg.

Bekendheid en borging van het convenant

- De afspraken in dit convenant zijn bekend bij de medewerkers van de Hecht/ GGD HM. Het convenant vormt de basis van de ggd-begeleiding gericht op veiligheid in en rond de school.

Samenwerking en afstemming met de school

- Hecht ondersteunt het onderwijs door middel van de Gezonde School aanpak. Dit doet zij onder andere op de volgende thema's: sociale veiligheid, welbevinden, relaties en seksualiteit en middelenpreventie. De ondersteuning vindt plaats op het terrein van beleidsondersteuning en ontwikkeling, scholing aan professionals, gastlessen aan leerlingen en voorlichting aan ouders.
- De Jeugdgezondheidszorg onderzoekt via een preventief gezondheidsonderzoek leerlingen in de onderbouw en bovenbouw, en bespreekt samen met de afdeling gezondheidsbevordering de resultaten om zowel individuele als collectieve adviezen per school te geven. De Jeugdgezondheidszorg nodigt op aanvraag van de school leerlingen uit met zorgwekkende signalen rondom onderwerpen als schoolverzuim, gezondheid, leefstijl, thuissituatie, genotmiddelen, seksualiteit en/of voeding.
- Hecht kan op aanvraag teamtrainingen verzorgen op het gebied van grensoverschrijdend gedrag, meldcode huiselijk geweld, trajecten Sociale Veiligheid.
- Hecht biedt psychosociale hulpverlening aan het onderwijs in geval van calamiteiten en maatschappelijke onrust.

⁵ De verschillende disciplines binnen de GGD hebben elke een eigen contactpersoon die aan de school verbonden is. Op agenda sluit of sluiten zij aan bij het signaaloverleg.

4.6. Rol van Regionaal Bureau Leerrecht - Regio Holland Rijnland (RBL)

De kerntaak van het Regionaal Bureau Leerrecht - Regio Holland (RBL) is het uitvoeren van de leerplichtwet en het uitvoeren van de Doorstroompuntfunctie voor voortijdig schoolverlaten.

Contactpersoon

- RBL wijst voor elke schoolvestiging een contactpersoon (de consulent) aan en communiceert met de school bij wijzigingen.
- Waar mogelijk en gewenst sluit de contactpersoon aan bij het signaaloverleg van de school, die worden georganiseerd door de Stedelijke Jeugd aanpak Leiden.

Samenwerking en afstemming

- Het RBL onderzoekt het verzuim van leerlingen en studenten na ontvangst van een verzuimmelding door de school. De consulent leerrecht bepaalt vervolgens of het verzuim verwijtbaar is en hoe de melding wordt afgehandeld.



5. Samenwerking en afstemming

De betrokken partijen zetten zich in voor een effectief functionerende keten rondom signalering, afstemming, opschaling, vervolgacties en terugkoppeling, steeds binnen de geldende wettelijke kaders. Knelpunten of verbeterpunten binnen deze keten kunnen worden geagendeerd en besproken tijdens het signaaloverleg of het Veilige School Overleg.

In het kader van een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor sociale, fysieke en digitale veiligheid, informeren de partijen elkaar actief over relevante ontwikkelingen, maatschappelijke spanningen en vraagstukken. Deze informatie-uitwisseling vindt plaats tijdens periodieke (signaal)overleggen, of tussentijds wanneer de situatie dat vereist.

Daarnaast wordt er integraal samengewerkt met externe partners die niet onder het convenant vallen, om een brede en samenhangende aanpak te waarborgen.

5.1. Overlegstructuur

Signaaloverleg

Op de scholen vindt een structureel signaaloverleg plaats tussen de contactpersoon van de school, de wijkcontactpersoon van de politie en de gemeentelijke contactpersoon vanuit de Stedelijke Jeugdaanpak en Dealbreakers. Doel van dit overleg is het delen van signalen, trends en ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op de schoolveiligheid in brede zin — zowel binnen als buiten de schoolomgeving.

Deze overleggen richten zich nadrukkelijk op gebeurde incidenten, trends en ontwikkelingen, niet op individuele casuïstiek. Er worden in deze overleggen dan ook geen persoonsgegevens gedeeld. Wel kunnen casussen (incidenten) anoniem worden ingebracht, zodat partners kunnen meedenken over mogelijke aanpakken of vervolgacties.

- **Incident:** Een acute of plotselinge gebeurtenis met mogelijke impact op veiligheid of welzijn (bv. vechtpartij, bedreiging, drugsgebruik).
- **Trend:** Een herhaaldelijk patroon of ontwikkeling (bv. pestgedrag, groepsvorming, online challenges).
- **Ontwikkeling:** Verandering in de samenleving of schoolpopulatie met potentiële invloed op schoolklimaat (bv. toename mentale druk, migratie, technologiegebruik).

De signaaloverleggen op de scholen worden vijf keer per jaar binnen eenzelfde periode van drie weken georganiseerd, met als doel een actueel en samenhangend, stadsbreed beeld te vormen. Het signaaloverleg wordt geleid door de gemeentelijke contactpersoon. Deze deelt ook landelijke trends en relevante maatschappelijke ontwikkelingen. Voorafgaand aan elk overleg leveren de betrokken partijen agendapunten aan, die tijdens het overleg besproken worden en tot vervolgacties kunnen leiden. Afhankelijk van de agenda en besproken thema's, kunnen aanvullende partners worden uitgenodigd of aansluiten, zoals de GGD, Leerrecht of het jongerenwerk.⁶

⁶ Let op: Bij ernstige incidenten op individueel of groepsniveau (zoals geweld, mishandeling, vernieling, bedreiging) kan een casus worden opgeschaald naar de stedelijke jeugdaanpak van de gemeente Leiden. Vanuit deze structuur kunnen — conform de afspraken uit het Convenant Stedelijke Jeugdaanpak — persoonsgegevens worden gedeeld met betrokken partijen. In dat geval worden ouders van de betreffende jeugdigen hierover geïnformeerd. Het Convenant Stedelijke Jeugdaanpak is niet hetzelfde als Convenant Veiligheid in om het Onderwijs.

Veilige School Overleg

Minstens één keer per jaar komen, onder regie van de gemeente, vertegenwoordigers van de scholen (bijvoorbeeld de veiligheidscoördinatoren) en ROC's, de gemeente, de politie en andere partijen uit dit convenant bij elkaar op het Veilige School Overleg.⁷ Wanneer een coördinator niet kan deelnemen aan dit Veilige School Overleg, laat hij zich vervangen door iemand binnen de organisatie. In dit overleg bespreken we de knelpunten en de uitdagingen, die niet in de signaaloverleggen kunnen of konden worden opgelost.

Daarnaast gaat dit overleg over de voortgang van dit convenant, de samenwerking, actuele veiligheidsthema's en uitwisseling van kennis en ervaringen. Het Veilige School Overleg is een ambtelijk overleg dat input kan geven voor het bestuurlijk overleg onderwijs, de Veiligheidsdriehoek of andere overleggen tussen de gemeente en partijen uit dit convenant. Vertegenwoordigers zorgen ervoor dat de bestuurders, die het convenant hebben ondertekend, goed geïnformeerd worden, zodat zij kunnen agenderen op bestuurlijke overleggen zoals, het bestuurlijk overleg onderwijs en die van de veiligheidsdriehoek.

Bestuurlijk overleg onderwijs

Jaarlijks spreekt de gemeente in het bestuurlijk overleg onderwijs over de voortgang van dit convenant, de samenwerking en eventueel actuele veiligheidsvraagstukken, knelpunten en dilemma's. De uitkomsten van het Veilige School Overleg vormen input voor dit bestuurlijke overleg en andersom. De gemeente bereidt het bestuurlijk overleg onderwijs voor en stelt samen met de partners de agenda op.

5.2. Samenwerking, blijvend kritisch en innovatief

Het handelingsprotocol

Het handelingsprotocol is een handreiking vanuit gemeente Leiden aan het onderwijs met richtlijnen ten aanzien van omgaan met omgaan met geweld, intimideren, pesten, drugs, criminaliteit, vernieling, diefstal, wapenbezit, vuurwerkbezit, seksuele intimidatie en schoolverzuim. Hierbij gaat ook aandacht uit naar de onlinewereld waar deze gedragingen tot uiting kunnen komen.

Het protocol geeft ook aan welke stappen kunnen worden gezet bij het afhandelen van grensoverschrijdend gedrag en welke acties er preventief kunnen worden ingezet.

Het protocol is ontworpen voor het voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs, alsook voor het speciaal onderwijs. Het is aan de school te bepalen wat zij uit het protocol, eventueel aangepast, van toepassing acht voor haar onderwijsinstelling.

Dit handelingsprotocol sluit aan bij de landelijke visie van politie op schoolveiligheid. Toepassing van dit protocol zorgt voor een eenduidig aanpak van de schoolveiligheid in Leiden, wat de samenwerking tussen school, gemeente en politie efficiënter en effectiever maakt.

⁷ De Wet Vrij en Veilig Onderwijs is een nieuw wetsvoorstel, dat na goedkeuring, vanaf schooljaar 2026-2027 van kracht gaat. Hierin staat dat scholen verplicht worden om een veiligheidscoördinator aan te stellen. Het wetsvoorstel heeft het doel de sociale veiligheid in het Nederlandse onderwijs nog verder te versterken en geldt voor het primair onderwijs (po), gespecialiseerd onderwijs (go) en voortgezet onderwijs (vo).

Evaluatie

Jaarlijks wordt op het Veilige School Overleg de samenwerking tussen de partijen geëvalueerd. Wanneer er aanleiding is, worden afspraken in dit convenant of andere documenten horend bij dit convenant, zoals het handelingsprotocol, in overleg met de betrokken partijen en de ondertekenend bestuurder aangepast.

Daarnaast vindt er landelijk onderzoek naar de beleving van de veiligheid in en om het onderwijs onder leerlingen, docenten en onderwijsondersteunend personeel plaats. Dit is een onderzoek in het kader van de landelijke veiligheidsmonitor. Dit onderzoek kan aanleiding zijn tot bijstelling van het convenant en/of het handelingsprotocol.⁸



6. Overige bepalingen

- Dit convenant treedt in werking op de dag van ondertekening en kan in overleg met alle convenantpartners tussentijds worden gewijzigd en/of beëindigd. Zonder wijzigingsbesluit wordt de overeenkomst geacht stilzwijgend verlengd voor telkens twee jaar.
- Partijen kunnen schriftelijk voorstellen tot wijziging of aanvulling van dit convenant doen. Hier moet dan opnieuw overeenstemming tussen de partijen over worden gevonden.
- Relevante partners kunnen tussentijds en indien wederzijds gewenst op elk moment aansluiten bij dit convenant.
- Een partij deelt drie maanden voor het eind van een school-/studiejaar, het voornemen tot beëindigen van deelname aan het convenant schriftelijk mee aan de andere partijen.
- Alle geschillen in verband met dit convenant of afspraken die daarmee samenhangen trachten partijen in onderling overleg op te lossen. Het geschil zal dan worden besproken op het Veilige School Overleg. Indien het niet mogelijk is het geschil in onderling overleg op te lossen, dan wordt het geschil in ieder geval geagendeerd op het bestuurlijk overleg onderwijs.
- Op dit convenant is Nederlands recht van toepassing.
- Partijen verklaren dat op basis van dit convenant geen aansprakelijkheid tegenover elkaar of derden optreedt en vrijwaren elkaar over en weer van aansprakelijkheid behoudens opzet of grove schuld.
- Deelnemende partijen spreken af elkaar tijdig en vooraf te informeren en/of af te stemmen bij uitspraken van een partij in bijvoorbeeld het publieke debat of media die impact kunnen hebben op elkaars werkveld.
- Uitsluitend partijen kunnen aan dit convenant rechten ontlenen. Derden kunnen in geen enkel opzicht rechten tegenover partijen ontlenen aan dit convenant.

Door ondertekening van dit convenant vervallen alle eventuele eerder door partijen gemaakte mondelinge en schriftelijke afspraken over de hierbij overeengekomen samenwerking. Indien één of meerdere bepalingen in dit convenant nietig zijn of vernietigd worden, blijven de overige bepalingen van dit convenant volledig van toepassing. Partijen overleggen dan om nieuwe bepalingen ter vervanging van de nietige/ vernietigde bepalingen overeen te komen. Hierbij houden zij zoveel mogelijk het doel en de strekking van de oorspronkelijke bepalingen in acht.

7. Ondertekening

Leiden, maart 2026

Dhr. Peter Heijkoop

Burgemeester, gemeente Leiden

Mw. Annick Dezitter

Directeur-bestuurder Stichting Scholengroep
Leonardo Da Vinci Leiden
*Leonardo College, Da Vinci College
Lammenschans, Da Vinci College Kagerstraat,
Da Vinci College ISK*

Dhr. Abdelhaq Jermoumi

Wethouder onderwijs, gemeente Leiden

Dhr. Sebastiaan Cooman

Bestuurder Stichting Vrijescholen Zuidwest
Nederland, Marecollege

Dhr. Harry van Alphen

Bestuurder Stichting Confessioneel
Onderwijs Leiden
Bonaventura College
Bonaventura Lyceum
Bonaventura Agora Leiden
Beroepscollege Leystede
Visser 't Hooft Lyceum Leiden

Dhr. J. van Dam

Directeur Driestar Leiden

Dhr. Willem Punt

Directeur-bestuurder Vlietland College

Mw. I. Toneman

Directeur-Bestuurder Het Waterland

Mw. Renate de Vries

Directeur-bestuurder
Stedelijk Gymnasium Leiden
Socrates, Athena

Dhr. Iepe Roosjens

Bestuurder Resonans
Mytyschool De Thermiek, VSO Leystede,
het Metrum

Mw. Karen Stipdonk

Bestuurder Samenwerkingsverband VO Leidse
Regio en OPDC de Delta

Mw. Wendy van de Spijker

Politie eenheid Den Haag, Plv. Sectorhoofd
Leiden-Bollenstreek

Mw. Saskia Schenning

Bestuurder, MboRijnland

Mw. Annette Cools

Manager gezondheidsbevordering en onder-
zoek GGD Hollands-Midden

Mw. Rianne van der Meij

Bestuurder ROC Mondriaan

Mw. Esther Loenen

Secretaris-directeur, Regio Holland Rijnland

Dhr. Stef Vink

Directeur-bestuurder
Leids instrumenten makers School

Dhr. Sander Verheul

Bestuurder Leo Kanner Onderwijsgroep
Leo Kannercollege

Tekent als voor gezien

Mw. Fleur Simonis

Gebiedsofficier Justitie, Openbaar Ministerie



Bijlage I – Definities

AVG

Verordening (EU) 2016/679 Van het Europees Parlement en de Europese Raad van 27 april 2016, citeertitel 'De Algemene Verordening Gegevensbescherming'.

Betrokkene

De geïdentificeerde of identificeerbare natuurlijke persoon op wie de verwerkte persoonsgegevens betrekking hebben (artikel 4 sub 1AVG);

Convenantpartner

De gemeente, de politie, het OM, de GGD Holland Midden, Regionaal Bureau Leerrecht - Regio Holland Rijnland Holland Rijnland, alle aangesloten scholen en ROC's.

Incident

Een gebeurtenis waarbij de veiligheid van één of meerdere personen op en om school ernstig of stelselmatig is geschonden of dreigt te worden geschonden. Voor specifieke, maar niet enkel behouden tot, voorbeelden zie het handelingsprotocol.

Signaaloverleg

Op de scholen en ROC's vindt een structureel signaaloverleg plaats tussen de contactpersoon van de school, de wijkcontactpersoon van de politie en de gemeentelijke contactpersoon vanuit de Stedelijke Jeugdaanpak en Dealbreakers. Doel van dit overleg is het delen van signalen, trends en ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op de schoolveiligheid in brede zin — zowel binnen als buiten de schoolomgeving.

Persoonsgegevens

Elk gegeven betreffende een geïdentificeerde of identificeerbare natuurlijke persoon (artikel 4 sub 1 AVG);

Preventie

Het nemen van maatregelen om onveiligheid die zich kan voordoen te voorkomen of vroegtijdig te stoppen.

Schoolveiligheid

Met schoolveiligheid wordt in dit convenant bedoeld: sociale veiligheid voor de leerlingen of studenten en personeel, waarbij ingezet wordt op het creëren en behouden van een veilig schoolklimaat waarbij leerlingen, studenten en personeel zich (sociaal) veilig kunnen bewegen in en om de school.

Veilige School Overleg

Minimaal 1 keer per jaar vindt er een overleg tussen de convenantpartners plaats op uitvoerend/ ambtelijk niveau. Dit overleg wordt geïnitieerd door de gemeente.



Leiden

Gemeente Leiden
Postbus 9100
2300 PC LEIDEN