

Uitvoeringsplan

Leidse Gelijke Kansen Aanpak



Leiden

Leidse Gelijke Kansen Aanpak

Waarom?

Leiden wil gelijke kansen creëren voor kinderen en jongeren in de stad om hun talenten te ontwikkelen. Leiden heeft zoveel te bieden als internationale kennis- en onderwijsstad, maar niet iedereen kan de rijke leeromgeving die de stad biedt, benutten. Creëren van gelijke kansen vraagt dat wij ongelijk investeren, daar waar voor kinderen en jongeren de achtergrond of situatie talentontwikkeling in de weg staat. Vergroten van kansengelijkheid is een opgave van ons allemaal.

Hoe?

We werken vanuit de uitgangspunten van de vastgestelde Leidse Gelijke Kansen 2023:

- We starten met een integrale aanpak vanuit de beleidsterreinen onderwijs en armoede
- We starten met een focus op alle kinderen en jongeren in Leiden tot 27 jaar, en hun omgeving
- We starten met een focus op het verminderen van de institutionele oorzaken van kansengelijkheid
- We werken vanuit vindplaatsenbeleid in plaats van klassiek doelgroepenbeleid of focuswijken
- We investeren ongelijk, daar waar voor kinderen en jongeren de achtergrond of situatie talentontwikkeling in de weg staat
- We gaan uit van de vier leidende principes bij de uitvoering (verpersoonlijken, verbinden, vereenvoudigen, verdiepen & verbreden)

Wat?

We hebben het uitvoeringsplan Leidse Gelijke Kansen Aanpak opgebouwd uit drie actielijnen:

Actielijn 1: Kinderen, jongeren en hun omgeving maken geïnformeerd gebruik van het Leidse aanbod

Actielijn 2: Professionals weten elkaar en het Leidse aanbod te vinden en voelen zich gesterkt in de gezamenlijke gelijke kansen-opgave

Actielijn 3: Terugdringen van institutionele oorzaken van kansengelijkheid in Leiden



Actielijnen

Actielijn 1
Kinderen, jongeren en hun omgeving maken geïnformeerd gebruik van het Leidse aanbod

- Inzetten van brugfunctionarissen in het primair onderwijs
- Het Leidse onderwijsaanbod kenbaar maken bij alle Leidse inwoners
- Kinderen en jongeren nieuwe ervaringen laten opdoen (sociaal kapitaal vergroten)

Actielijn 2
Professionals weten elkaar en het Leidse aanbod te vinden en voelen zich gesterkt in de gezamenlijke gelijke kansen-opgave

- In kaart brengen wat Leiden te bieden heeft op het gebied van onderwijs en armoede
- Ontmoeting en verbinding van professionals faciliteren en vereenvoudigsuggesties ophalen
- Samenhang aanbrengen in gelijke kansen-opgave onderwijs/armoede tot 27 jaar

Actielijn 3
Terugdringen van institutionele oorzaken van kansenongelijkheid in Leiden

- Onderzoek naar segregatie in het Leidse onderwijs oppakken
- Agenderen van institutionele oorzaken van kansenongelijkheid in het onderwijssysteem
- Inzetten op het ophalen van ervaringskennis en de kloof tussen leef- en systeemwereld te verkleinen

Actielijn 1

Kinderen, jongeren en hun omgeving maken geïnformeerd gebruik van het Leidse aanbod

1.1 Inzetten van brugfunctionarissen in het primair onderwijs

De brugfunctionaris werkt vanuit de vindplaats basisschool en biedt laagdrempelige hulp aan ouders, waarmee zij hen de weg bieden naar datgeen dat Leiden te bieden heeft, zoals de gemeentelijke regelingen. Dit ondersteunen wij door:

Inspanningen

- 1.1A Een subsidieregeling op te zetten die aansluit bij de landelijke rijks subsidieregeling brugfunctionaris
- 1.1B De inzet van brugfunctionarissen uit te breiden naar meerdere basisscholen in het Leidse onderwijs

Deze inspanning draagt bij aan de ambitie 'Meer mensen gebruiken de regelingen' en 'Tegengaan van intergenerationele armoede' van het Armoedebeleid 'Samen Sterker'.

Leidend principe: verbinden, vereenvoudigen, verdiepen en verbreden

Planning

Start 1.1	Q1 2024	Eind 1.1	Q4 2026
Start 1.1A	Q1 2024	Eind 1.1A	Q2 2024
Start 1.1B	Q1 2024	Eind 1.1B	Q3 2024/ Lopend

Betrokkenen

- Gemeente Leiden - Onderwijs
- Gemeente Leiden - Armoede
- JES Rijnland
- Taskforce Armoede
- Onderwijs- en maatschappelijke partners in de stad

1.2 Het Leidse onderwijsaanbod kenbaar maken bij alle Leidse inwoners

Leiden heeft zoveel soorten onderwijs te bieden, maar niet iedereen is bekend met de verschillende schooltypen. Dit werkt segregatie in de hand. Daarom zorgen we dat kinderen en ouders die een keuze voor school moeten maken, goed op de hoogte zijn van de verschillende schooltypen. Dit doen we door:

Inspanningen

- 1.2A In meer talen te communiceren over het Leidse onderwijsaanbod, bijvoorbeeld rond de schoolkeuze.
- 1.2B Partners in te zetten die ouders kunnen voorlichten over het diverse Leidse onderwijsaanbod.

Leidend principe: verpersoonlijken, vereenvoudigen, verdiepen en verbreden

Planning

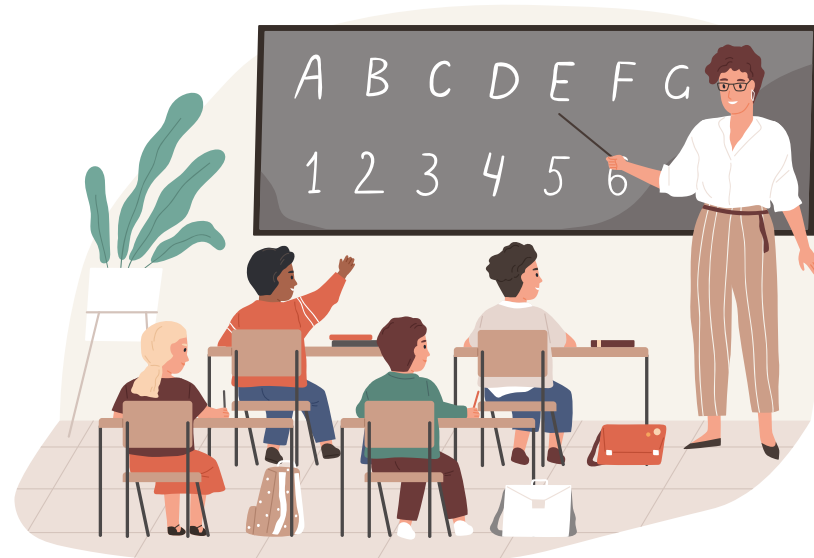
Start 1.2 Q3 2024 **Eind 1.2** Q4 2026

Start 1.2A Q1 2025 **Eind 1.2A** Lopend

Start 1.2B Q3 2024 **Eind 1.2B** Lopend

Betrokkenen

- Gemeente Leiden - Onderwijs
- Gemeente Leiden - Communicatie
- Onderwijs- en maatschappelijke partners in de stad
- Leidse Kinderraad en Jongerenraad
- Leidenaren



1.3 Kinderen en jongeren nieuwe ervaringen laten opdoen (sociaal kapitaal vergroten)

Leiden heeft zoveel te bieden, maar niet iedereen kan de rijke leeromgeving die de stad biedt, benutten. We zorgen dat kinderen en jongeren, ongeacht situatie of achtergrond, gebruik kunnen maken van dat wat Leiden te bieden heeft. We zorgen ervoor dat zij hun talenten breed kunnen ontwikkelen en hebben hierbij specifiek oog voor het vergroten van hun sociaal kapitaal. Dit doen we door:

Inspanningen

- 1.3A Een jaarlijkse 'Leidse meidentop' te organiseren op 8 maart tijdens Internationale Vrouwendag '25 en '26 met een focus op het vergroten van het sociaal kapitaal, het vergroten van het netwerk en het bieden van een breed perspectief
- 1.3B Deelname aan JINC 'Baas van Morgen' voort te zetten
- 1.3C Het verzamelen en communiceren van goede voorbeelden in de stad, onder andere op het gebied van sociaal kapitaal. Denk aan projecten als Giving Back, School's Cool, maatjesproject, de Muren hebben Oren, Jeugdfonds Sport en Cultuur, en bijv. inzet (door kennisinstituten) op 'eerste generatiestudenten'.
- 1.3D Het beschikbaar maken van bestaand aanbod gericht op talentontwikkeling voor die kinderen waar obstakels zijn om deel te nemen. Denk aan obstakels als gevraagde eigen (ouder)bijdrage of reiskosten/vervoer bij mooie andere Verwonder om de Hoek.

Leidend principe: verpersoonlijken, verbinden, vereenvoudigen, verdiepen en verbreden

Planning

Start 1.3 Q1 2024	Eind 1.3 Q4 2026
Start 1.3A Q4 2024	Eind 1.3A Q1 2026
Start 1.3B Q2 2024	Eind 1.3B Q2 2024
Start 1.3C Q2 2024	Eind 1.3C Lopend
Start 1.3D Q1 2024	Eind 1.3D Lopend

Betrokkenen

- Gemeente Leiden - Onderwijs
- Gemeente Leiden - Armoede
- Gemeente Leiden - Kennisstad
- Gemeente Leiden - Communicatie
- Gemeente Leiden - Leiden Inclusief
- Gemeente Leiden - Vrouwenennetwerk /-emancipatie
- Leidse Top 50
- Leidse Kinderraad en Jongerenraad
- JINC
- Leidenaren
- Onderwijs- en maatschappelijke partners in de stad

Actielijn 2

Professionals weten elkaar en het Leidse aanbod te vinden en voelen zich gesterkt in de gezamenlijke gelijke kansen-opgave

2.1 In kaart brengen wat Leiden te bieden heeft op het gebied van onderwijs en armoede.

Leiden heeft zoveel te bieden als internationale onderwijs- en kennisstad, dat zelfs professionals soms de weg met moeite weten te vinden. We verstevigen onze communicatie, zorgen voor overzicht en maken het Leidse aanbod inzichtelijk voor onze professionals. Dit doen we door:

Inspanningen

- 2.1A Een netwerkpagina Leidse Gelijke Kansen Aanpak in te richten en gebruiken als dé pagina waar informatie, kennis, evenementen, etc. rondom kansengelijkheid wordt gedeeld (bijv. onderwijsindeidsregio)
- 2.1B Het Leidse aanbod te visualiseren in samenwerking met onze partners: waar men gebruik van kan maken en wie daarvoor te benaderen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een snelle/visuele routekaart.
- 2.1C Het maken van een actueel overzicht van regelingen en partnerorganisaties voor professionals en inwoners. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een toegankelijk naslagwerk.

Deze inspanning draagt bij aan de ambitie 'Integrale aanpak in samenwerking met partners' van het Armoedebelied 'Samen Sterker'.

Planning

Start 2.1 Q1 2024 **Eind 2.1** Q4 2026

Start 2.1A Q2 2024 **Eind 2.1A** Lopend

Start 2.1B Q3 2024 **Eind 2.1B** Q2 2025

Start 2.1C Q3 2024 **Eind 2.1C** Q2 2025

Betrokkenen

- Gemeente Leiden - Onderwijs
- Gemeente Leiden - Communicatie
- Gemeente Leiden - Armoede
- Taskforce Armoede
- Onderwijs- en maatschappelijke partners in de stad

Leidend principe: vereenvoudigen, verbinden, verdiepen en verbreden

2.2 Ontmoeting en verbinding van professionals faciliteren en vereenvoudigsuggesties ophalen

In Leiden wordt door veel verschillende professionals en organisaties gewerkt aan het vergroten van gelijke kansen. De gemeente Leiden neemt regie op de gelijke kansen-opgave en faciliteert ontmoeting en verbinding. Communicatie is een essentieel onderdeel van de Leidse Gelijke Kansen Aanpak. We werken aan verbinding en vereenvoudiging. Dit doen we door:

Inspanningen

- 2.2A Samen met onze partners in de stad een Gelijke Kansen Festival te organiseren gekoppeld aan de Week van Gelijke Kansen (jaarlijks in november)
- 2.2B Het ophalen van vereenvoudigsuggesties bij professionals én via professionals bij inwoners.
- 2.2C Organiseren van sessies op kennisdeling en ervaringskennis op te halen op bijvoorbeeld communiceren van armoederegelingen.

Deze inspanning draagt bij aan de ambitie 'Maatwerk' en de ambitie 'Meer mensen gebruiken de regelingen' van het Armoedebelief 'Samen Sterker'.

Leidend principe: vereenvoudigen, verbinden, verdiepen en verbreden

Planning

Start 2.2 Q3 2024 **Eind 2.2** Q4 2026

Start 2.2A Q3 2024 **Eind 2.2A** Q3 2026

Start 2.2B Q3 2024 **Eind 2.2B** Q3 2026

Start 2.2C Q3 2024 **Eind 2.2C** Lopend

Betrokkenen

- Gemeente Leiden - Onderwijs
- Gemeente Leiden - Communicatie
- Gemeente Leiden - Armoede
- Gemeente Leiden - Leiden Inclusief
- Taskforce Armoede
- Leidse Kinderraad en Jongerenraad
- Leren met de Stad en Leidenaren
- LEF
- Onderwijs- en maatschappelijke partners in de stad



2.3 Samenhang aanbrengen in gelijke kansen-opgave onderwijs/armoede tot 27 jaar

Er wordt op veel plaatsen gewerkt aan kansengelijkheid, echter verbindingen ontstaan niet altijd. Het creëren van meer samenhang is wenselijk en nodig, zowel op inhoud als op de inrichting van de overlegstructuur en kennisuitwisseling. We versterken de samenhang door:

Inspanningen

- 2.3A Intern verbinding te creëren tussen de beleidsterreinen onderwijs- en armoedebeleid door acties gezamenlijk op te pakken.
- 2.3B Op inhoud samenhang aanbrengen en de overlegstructuur van werkgroepen en bestuurstafels rondom kansengelijkheid te stroomlijnen. Denk hierbij aan overleg en acties vanuit het onderwijskansenbeleid 'Een Vliegende Start', de Leidse Educatieve Agenda, de onderwijsagenda Leiden aan Zet.
- 2.3C De aanpak op het gebied van financiën voor jongeren van 16 tot 27 jaar te ondersteunen door te onderzoeken wat de mogelijkheden zijn voor begeleiding van jongeren in een schuldhulpverleningstraject.
- 2.3D Eventuele aanvullende acties naar aanleiding van afspraken die gemaakt worden tussen gemeente, doorstroompunt, MBO Rijnland, en het voortgezet onderwijs over de uitvoering van het wetsvoorstel 'Van school naar duurzaam werk', toe te voegen.

Leidend principe: vereenvoudigen, verbinden, verdiepen en verbreden

Planning

Start 2.3 Q1 2024 **Eind 2.3** Q4 2026

Start 2.3A Q1 2024 **Eind 2.3A** Lopend

Start 2.3B Q1 2024 **Eind 2.3B** Lopend

Start 2.3C Q3 2024 **Eind 2.3C** Lopend

Start 2.3D Q3 2025 **Eind 2.3D** Lopend

Betrokkenen

- Gemeente Leiden - Onderwijs
- Gemeente Leiden - Armoede
- Bestuurlijk overleg rond de gelijke kansen-opgave
- Leidenaren

Actielijn 3

Terugdringen van institutionele oorzaken van kansenongelijkheid in Leiden

3.1 Onderzoek naar segregatie in het Leidse onderwijs oppakken

Er wordt onderzocht in welke mate er sprake is van segregatie in het Leidse basisonderwijs en welke factoren hierin een rol spelen. Dit doen we door:

Inspanningen

- 3.1A (Afstudeer)onderzoek te laten uitvoeren naar segregatie in het Leidse basisonderwijs.
- 3.1B Te verkennen waar we aanbevelingen voor de gemeente kunnen borgen binnen beleid.

Leidend principe: verpersoonlijken

Planning

Start 3.1 Q1 2024 **Eind 3.1** Q4 2024

Start 3.1A Q1 2024 **Eind 3.1A** Q2 2024

Start 3.1B Q3 2024 **Eind 3.1B** Q4 2024

Betrokkenen

- Gemeente Leiden – Onderwijs



3.2 Agenderen van institutionele oorzaken van kansenongelijkheid in het onderwijssysteem

Er liggen verschillende institutionele oorzaken ten grondslag aan kansenongelijkheid. Hoewel deze brede maatschappelijke oorzaken lastig aan te pakken zijn, voelen we ons als Leiden, internationale kennis- en onderwijsstad, aangesproken om te werken aan vernieuwende ideeën om deze structurele oorzaken binnen het onderwijssysteem waar mogelijk te doorbreken. In alles wat we doen nemen we het kinderrechtenverdrag als uitgangspunt en zetten we het kind/de jongere, centraal. Dit doen we door:

Inspanningen

- 3.2A Praktijkgericht onderzoek te laten uitvoeren op het gebied van de oorzaken van kansenongelijkheid.
- 3.2B Samen met het onderwijsveld en jongeren in de stad ongelijkheid in het onderwijs te agenderen bij Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur.
- 3.2C Samen met het onderwijsveld opvolging te geven aan het agenderen richting OCW via een pilot ter bevordering van kansengelijkheid in het onderwijssysteem. Denk aan: cultuurverandering, bewustwording rondom taal in onderwijs en samenleving (professionalisering rond kansengelijkheid), vroeg selectieproces, nivellering en talentontwikkeling.

Leidend principe: verpersoonlijken

Planning

Start 3.2 Q2 2024 **Eind 3.2** Q4 2026

Start 3.2A Q2 2024 **Eind 3.2A** Lopend

Start 3.2B Q2 2024 **Eind 3.2B** Q3 2024

Start 3.2C Q3 2024 **Eind 3.2C** Lopend

Betrokkenen

- Gemeente Leiden
- Leiden aan Zet
- Leidse Kinderraad en Jongerenraad
- Leren met de Stad en Leidenaren
- Onderwijs- en maatschappelijke partners in de stad
- MDT Univercity
- Studio MOIO | MDT Univercity
- Skill School
- United4Education
- LEF

3.3 Inzetten op het ophalen van ervaringskennis en de kloof tussen leef- en systeemwereld te verkleinen

Om te zorgen dat het beleid aansluit bij de praktijk is het van belang om gebruik te maken van ervaringskennis zodat we beter zicht krijgen op wat nodig is in het werken aan oplossingen voor stedelijke ongelijkheid. Dit doen we door:

Inspanningen

- 3.3A Te stimuleren dat beleidsmedewerkers de mogelijkheid krijgen om stage te lopen in de praktijk waarvoor zij beleid maken (naar voorbeeld van Amsterdam en Den Haag).
- 3.3B In te zetten op samenwerking tussen de beleidsteams en de uitvoeringsteams (intern en extern, zoals uitwisseling met brugfunctionaris), bijvoorbeeld bij de acties om het bereik van de armoederegelingen te verhogen, waar mogelijk via co creatie.
- 3.3C Te leren van (deelname aan) het Amsterdams Netwerk Ervaringskennis en deze kennis actief te delen
- 3.3D Samen te werken en aansluiting te zoeken bij de ontwikkeling van pool van ervaringsdeskundigen vanuit het project gezonde Kansrijke Start.

Deze inspanning draagt bij aan de ambitie 'Maatwerk' van het Armoedebeleid 'Samen Sterker'

Leidend principe: verpersoonlijken, verbinden



Planning

Start 3.3 Q2 2024 **Eind 3.3** Q4 2026

Start 3.3A Q3 2024 **Eind 3.3A** Lopend

Start 3.3B Q2 2024 **Eind 3.3B** Lopend

Start 3.3C Q2 2024 **Eind 3.3C** Lopend

Start 3.3D Q2 2024 **Eind 3.3D** Lopend

Betrokkenen

- Gemeente Leiden - Onderwijs
- Gemeente Leiden - Armoede
- Gemeente Leiden – Gezonde Kansrijke Start
- Onderwijs- en maatschappelijke partners in de stad
- Taskforce Armoede
- Leidenaren

Organisatie

Bestuurlijk opdrachtgever

Wethouder Kansengelijkheid, Jeugd en Onderwijs

Ambtelijk opdrachtgever

Manager Beleid Maatschappelijke Ontwikkeling

Ambtelijk opdrachtnemer

Projectleider Leidse Gelijke Kansen Aanpak

Uitvoering

Projectleider Leidse Gelijke Kansen Aanpak, Projectmedewerker Leidse Gelijke Kansen Aanpak, Projectondersteuner Leidse Gelijke Kansen Aanpak, Projectcommunicatie Leidse Gelijke Kansen Aanpak

Projectcommunicatie

Communicatie is een essentieel onderdeel van de Leidse Gelijke Kansen Aanpak. Om deze reden wordt het projectteam uitgebreid met een projectcommunicatie-medewerker



Financieel overzicht

Uitvoering Leidse Gelijke Kansen Aanpak			
	2024	2025	2026
Actielijn 1: Kinderen, jongeren en hun omgeving maken geïnformeerd gebruik van het Leidse aanbod	317.000	360.000	173.00
Actielijn 2: Professionals in Leiden weten elkaar en het aanbod te vinden en voelen zich gesterkt in de gezamenlijke gelijke kansen-opgave	35.000	35.000	35.000
Actielijn 3: Terugdringen van institutionele oorzaken van kansenongelijkheid in Leiden	40.000	40.000	40.000
Projectorganisatie	180.000	220.000	256.000
Communicatiekosten	23.000	23.000	23.000
Totale kosten	541.000	678.000	581.000

Uitvoering Leidse Gelijke Kansen Aanpak			
	2024	2025	2026
Middelen Leidse Gelijke Kansen Aanpak	500.000 (+ 300.000 college-akkoord)	500.000	500.000
+ Restant voorgaand jaar	n.v.t.	259.000	81.000
= Totale middelen	800.000	759.000	581.000
- Totale kosten	541.000	678.000	581.000
= Restant huidige jaar	259.000	81.000	0

In Leiden werken we samen aan het bevorderen van gelijke kansen. We doen dit als gemeente Leiden in samenwerking met kinderen, jongeren, ouders en verzorgers, kinderopvang, onderwijs, welzijnsorganisaties, onze sterke sociale basispartners, sportverenigingen en vele andere organisaties. We vormen een breed netwerk met de praktijk, van leerkrachten tot jongerenwerkers, van sportcoaches tot cultuurmakers, van beleidsmakers tot beleidsuitvoerders, van inwoners tot bestuurders. Wil je ook bijdragen? Sluit je vooral aan!

Meer informatie is te vinden op <https://onderwijsindeleidse regio.nl/netwerk/gelijke-kansen> of neem contact op via gelijkekansen@leiden.nl

