

Talent Education Toolkits for Teachers

Introductie

Het Talent Education project liep tussen 2015 en 2018. In het project, dat door De Leidse Aanpak werd geïnitieerd, werkten 18 partners uit vier internationale steden, Brno, Plzen, Ljubljana en Leiden, samen om les- en signaleringsmethodes te ontwikkelen om het onderpresteren van begaafde en getalenteerde leerlingen te voorkomen. Het project bestond onder andere uit een studentenuitwisseling, trainingen voor docenten, en een internationale conferentie. In het Erasmus+ programma Talent Education heeft De Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling samen met leerkrachten, pedagogisch medewerkers en educatieve experts in Tsjechië en Slovenië vier toolkits ontwikkeld rondom de thema's jonge kinderen, design thinking, metacognitieve vaardigheden, en praktische differentiatie. Ze bevatten achtergronden, uitleg en uitgewerkte lessen.

Toolkits

- Jonge Kinderen
- Design thinking
- Metacognitieve vaardigheden
- Praktische Differentiatie

Probleem definitie

Hoe kunnen talenten worden gestimuleerd om hun talenten tijdens hun schoolloopbaan in te zetten om onderpresteren en voortijdig schoolverlaten te voorkomen en wat is er nodig in het kader van samenwerking tussen onderwijssectoren en andere belanghebbenden, de vaardigheden van leraren en lesmateriaal?

Resultaten

In alle vier de onderwijslijnen van het programma (Praktische differentiatie, Design Thinking, Metacognitieve Vaardigheden en Jonge Kinderen) zijn handleidingen, tools voor talentherkenning en lesplannen ontwikkeld en good practices beschreven. Al deze tools zijn beschikbaar in de Talent Education Toolkit of Teachers (TETT). De Toolkit is beschikbaar in de Engelse en Nederlandse taal en (deels) in het Tsjechisch.

Van elke Toolkit is een brochure beschikbaar in het Engels of Nederlands. De folder bevat een samenvatting van of inleiding op de Toolkit.

Er zijn rapporten gemaakt voor Research on the Implementation of Metacognitive skills in Tsjechische, Sloveense, en Nederlandse scholen (o.l.v. Dr. Marcel Veenman (Instituut voor Metacognitie Onderzoek) en Dr. Šárka Portešová (Masaryk University, Brno) en over de Impact en Self-evaluation methodiek van het project Talenteducatie (onder leiding van dr. Jaap van Lakerveld en drs. Ingrid Gussen).

Een wetenschappelijk artikel over de ketenbenadering (systeembenadering) van talentonderwijs in Leiden (De Leidse Aanpak) wordt geschreven om gepubliceerd te worden op websites of in

tijdschriften. Het Erasmusplus-programma Talenteducatie fungeerde als een “vliegwiel” in de evolutie van de Leidse Aanpak naar een bredere en meer inclusieve aanpak (Leidse Aanpak 2.0). Op de Internationale Conferentie “Focus on Talent” (Leiden, 6 juni 2018) werden de resultaten van het project gepresenteerd door verschillende docenten die betrokken waren bij en gedeeld werden in workshops met veel docenten uit binnen- en buitenland.

[Downloads Resultaten](#)