

MEMO

Betreft: Opdracht voor onderzoek naar de effecten van de expertise in het SBO

Begin situatie:

SBO de Vlieger organiseert allerlei vormen van expertise die beschikbaar is voor alle kinderen in het samenwerkingsverband PPO regio Leiden. Denk hierbij aan de Impulsklas, de Perspectiefklas, het Palet en de Logopedie voor reguliere scholen.

Deze expertise wordt bekostigd vanuit het surplus van de 2% regeling voor het SBO. We hebben het dan over ongeveer €500.000. Het surplus van de 2% regeling gaat niet meer rechtstreeks naar De Vlieger vanaf 1 januari 2023, maar naar het Samenwerkingsverband. Dit betekent dat de RvT en de ALV van PPO een beslissing moeten nemen over de inzet van deze gelden. Daarom wordt in kaart gebracht welke meerwaarde de expertise van De Vlieger heeft binnen de ontwikkelingen van passend onderwijs en kan opnieuw besloten worden of het bedrag blijvend uitgegeven wordt aan deze expertise. Voor het Palet is onlangs een evaluatie uitgevoerd met vergelijkbare vragen als in het onderstaande. Deze expertise wordt daarom niet in deze opdracht meegenomen.

Vragen die voor elke afdeling beantwoord moeten worden, gekeken naar de afgelopen vier jaar:

1. Waar past de expertise van de Vlieger binnen PPO in het kader van passend onderwijs, kijkend naar de missie, visie en leidende principes (OSP 21-22) en schakelmomenten (OSP 22-26 (nog niet vastgesteld))?
2. Op welke doelgroep kinderen richt de expertise afdeling zich?
3. Vanuit welke visie of theorie wordt de expertise afdeling vorm gegeven?
4. Hoeveel aanmeldingen zijn er geweest?
5. Hoeveel van deze aanmeldingen konden geplaatst worden binnen de beschikbare plekken?
6. Met welke hulpvragen werden deelnemende kinderen aangemeld?
7. Hoe vaak werden deze hulpvragen binnen die expertise beantwoord?
8. Hoe hebben kinderen de expertise ervaren?
9. Hoe hebben ouders de expertise ervaren?
10. Welke meerwaarde heeft de deskundige (medewerker expertise) voor school en ouders?
11. Welke meerwaarde zien leerkrachten in het SBO en reguliere onderwijs als een kind gebruik heeft kunnen maken van de expertise?
12. Hoe vaak leidt het antwoord op de hulpvraag tot
 - Meer inclusieve mogelijkheden voor het kind in het reguliere onderwijs
 - Plaatsing van het kind op het SBO
 - Plaatsing van het kind op het SO
13. Wat is de gemiddelde duur van deelname aan de expertise?
14. Voor welke expertise wordt er al geëvalueerd? Waarop wordt dan geëvalueerd en hoe vaak gebeurt dit?
15. Wat zijn de financiële kosten per kind als het deelneemt aan de expertise?
16. Wat zijn de totale kosten van de expertise?
17. Loopt de bekostigingsstroom in symbiose met de reguliere school of op een andere manier?

Vragen die algemeen gesteld moeten worden:

1. Op basis van welke criteria wil de ALV besluiten nemen voor het behoud van de expertise?
2. Zijn er hulpvragen of thema's die niet bediend worden?
3. Hoe zichtbaar is de expertise voor de bestuurders en ouder en hoe kan de zichtbaarheid vergroot worden?

Vraag aan academische pabo studenten bij PROO of SCOL

Zijn er studenten die deze opdracht willen aannemen om in een tijdsbestek van 2-3 maanden antwoord te vinden op de vragen?

Onderzoeksmethoden en tijd die daarmee gemoeid zou kunnen zijn (ruim genomen)

Data verzamelen en analyseren	3 dagdeel
Vragenlijsten maken, uitzetten en analyseren	3 dagdelen
Interviews 2 kinderen	1 dagdeel
Interviews 2 ouders	1 dagdeel
Interviews 2 collega's	1 dagdeel
Verslaglegging	2 dagdelen
Totaal afgerond	12 dagdelen

Tijdpad

<i>Wat en wie</i>	<i>Wanneer</i>	<i>Realisatie</i>
Informeren collega's die werken in de expertise van de Vlieger over dit onderzoek	22/2/22	Gedaan
Informeren ALV PPO regio Leiden	11/3/22	Gedaan
Zoeken studenten die het onderzoek willen oppakken.	Tot eind maart 2022	Nog niet rond op 31/3/22 wel in gesprek, uitloop naar voor de meivakantie
Uitvoeren onderzoek. Vivian en Stefan kunnen de student ondersteunen.	April mei 2022	Mei juni 9 dagdelen
Verslag schrijven	Mei 2022	
Rapporteren aan de RvT, ALV, OPR en MR	Juni 2022	